

Załącznik nr 1 do Uchwały  
Nr XXXIII/235/2013  
Rady Gminy Niwiska  
z dnia 21 czerwca 2013 roku



**STRATEGIA**  
**WYRÓWNYWANIA SZANS**  
**EDUKACYJNYCH**  
**W**  
**GMINIE NIWISKA**  
**NA LATA**  
**2013 - 2018**

## Spis treści

WSTĘP.....	3
OPIS STOSOWANEJ METODY .....	6
INWENTARYZACJA ZASOBÓW GMINY W KONTEKSCIE EDUKACJI, W TYM EDUKACJI MAŁYCH DZIECI.....	9
WYNIKI ANALIZY SWOT.....	22
ANALIZA PROBLEMÓW.....	24
ANALIZA CELÓW .....	25
PROGRAMY .....	29
WSPARCIE FINANSOWE PROGRAMOW WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH (FUNDUSZE LOKALNE, REGIONALNE, KRAJOWE, UE).....	35
ZAŁĄCZNIKI.....	37

## WSTĘP

Głębokie zmiany społeczne, które rozpoczęły się w 1989r. w Polsce przyniosły między innymi decentralizację systemu zarządzania. Samorzady terytorialne przejęły wiele zadań, na które mają bezpośredni wpływ w środowisku lokalnym. Obowiązkowym zadaniem własnym gminy stało się zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych, a od 1999 r. również gimnazjów.

Gmina, jako organ prowadzący szkoły ma obowiązek:

- zapewnienia właściwych warunków działania szkół, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- wykonywania remontów oraz zadań inwestycyjnych;
- zapewnienia obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej;
- wyposażenia w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, wychowania i innych zadań statutowych szkół.

Są to zadania obszerne i bardzo kosztowne, pochłaniające od wielu lat znaczące środki budżetowe. Dlatego realizowane powinny być we współpracy z partnerami lokalnymi (organizacjami pozarządowymi, pomocą społeczną, ośrodkami kultury, parafią, bibliotekami i in.) w oparciu o wspólnie wypracowane strategie uwzględniające potrzeby społeczności lokalnej i możliwości finansowe gminy, a także dokumenty strategiczne takie jak: Strategia Rozwoju Gminy, Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych, Strategię Rozwoju Edukacji, Strategię Wyrównywania Szans Edukacyjnych i inne.

Strategia wyrównywania szans edukacyjnych na terenie gminy stanowi jedną z podstaw do prowadzenia racjonalnej polityki społecznej, a także wyznacza zadania podmiotom odpowiedzialnym za tworzenie infrastruktury (władze gminy), jakość edukacji (placówki oświatowe), budowanie więzi społecznych i wzmacnianie aktywności lokalnej (organizacji pozarządowej). Warto więc też zadbać o spójność wypracowanej w gminie „Strategii wyrównywania szans edukacyjnych” z programami wychowawczymi placówek oświatowych.

Strategia wyrównywania szans edukacyjnych, w tym edukacji małych dzieci, to plan długofalowego działania władz gminy oraz lokalnych instytucji i organizacji pozarządowych, z uwzględnieniem zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań, którego

celem jest realizacja potrzeb i aspiracji lokalnej społeczności, w oparciu o realnie oszacowane, istniejące i potencjalne siły i środki pozostające w dyspozycji gminy.

Strategia zakłada realizację sformułowanych celów strategicznych (głównych) w pięcioletnim horyzoncie czasowym, poprzez wdrożenie przyporządkowanych celom operacyjnym (cząstkowym), konkretnych programów działań.

Realizacja strategii wyrównywania szans edukacyjnych, zakłada korzystanie ze środków publicznych wewnętrznych i zewnętrznych, w tym ze środków UE.

Strategia nie jest dokumentem „zamkniętym”, należy przyjąć, że mogą pojawić się czynniki wewnętrzne i zewnętrzne w istotny sposób wpływające na założenia strategii. Dlatego proces realizacji strategii powinien mieć charakter dynamicznej ciągłości, uwzględniającej możliwe zmiany uwarunkowań, w celu ewentualnej korekty planów.

Zdefiniowaniu i analizie najistotniejszych obszarów wymagających wyrównywania szans edukacyjnych oraz ustaleniu celów, będących odpowiedzią na istniejące problemy, towarzyszy w strategii **wyznaczenie mierników**, dzięki którym możliwy jest bieżący monitoring realizacji oraz bilans końcowy.

Strategia wyrównywania szans edukacyjnych na terenie gminy składa się z następujących elementów:

- analiza stanu zastanego,
- określenie silnych i słabych stron edukacji w gminie, szans i zagrożeń,
- zdefiniowanie priorytetów,
- określenie celów strategicznych,
- określenie celów operacyjnych,
- przypisanie celom operacyjnym konkretnych programów wraz z miernikami,
- wyznaczenie instytucji odpowiedzialnych za realizację programów,
- określenie źródeł finansowania programów.

Realizacja strategii przez gminę zakłada istnienie **zgody społecznej** co do realizacji założonych celów. Dlatego pożądanym jest aby z projektem dokumentu zapoznało się jak najwięcej mieszkańców gminy. Metodologia zastosowana przy budowaniu niniejszej strategii uwzględnia możliwie szeroki udział mieszkańców gminy poprzez:

1) zaproszenie do udziału w warsztatach liderów lokalnych i rodziców oraz przedstawicieli kluczowych instytucji i organizacji pozarządowych;

2) przeprowadzenie konsultacji społecznych po opracowaniu projektu strategii. Ma to na celu doprowadzenie do akceptacji społecznej podjętych prac i przyjętych założeń.

Strategia, w zaproponowanym kształcie, jest nie tylko wizją wyrównania szans edukacyjnych w gminie, w tym szans małych dzieci, ale i swoistym planem inwestycyjnym. Musi więc stanowić integralną część innych dokumentów niezbędnych dla planowego rozwoju gminy jak Strategia Rozwoju Gminy, „Studium rozwoju i uwarunkowań przestrzennych” oraz „Wieloletniego planu inwestycyjnego”.

Posiadanie strategii wyrównywania szans edukacyjnych na terenie gminy stanowi ważną pomoc w zakresie ubiegania się o środki zewnętrzne. Gmina może wykazać w czytelny sposób istnienie struktury logicznej rozwiązania istniejących problemów oraz wykluczenie bieżących uwarunkowań politycznych, gospodarczych czy związanych z kadencyjnością władz gminnych.

Gminna strategia wyrównywania szans edukacyjnych powinna być koherentna ze strategią rozwoju edukacji gminy, powiatu i województwa oraz uwzględniać priorytety bieżących i planowanych programów wsparcia rozwoju lokalnego. Wykazaniu tej zgodności poświęcony jest ostatni rozdział dokumentu.

## OPIS STOSOWANEJ METODY

### 1. Informacje wstępne

Wypracowanie podstaw strategii wyrównywania szans edukacyjnych w gminie odbyło się podczas spotkań warsztatowych z przedstawicielami różnych grup mieszkańców: władz Gminy Niwiska, tj. Wójta Gminy Niwiska, Sekretarza Gminy Niwiska, pracowników Urzędu Gminy w Niwiskach, Radnych Rady Gminy Niwiska, Sołtysów, Rodziców, Dyrektorów Szkół Podstawowych i Gimnazjum, nauczycieli wychowania wczesnoszkolnego, pracowników Gminnego Ośrodka Kultury i Biblioteki w Niwiskach, przedstawicieli Kół Gospodyń Wiejskich i Stowarzyszenia Wieś Przyjazna Dzieciom, mieszkańców zainteresowanych zwiększaniem szans rozwojowych dzieci i młodzieży.

W czasie spotkań w dniach 26.02.2013r., 27.02.2013r., zostały zaplanowane badania ankietowe wśród mieszkańców, dotyczące szans edukacyjnych dzieci i młodzieży z gminy Niwiska. Wyniki badań zostały przedstawione w raporcie, będących załącznikiem do dokumentu opracowanej strategii wyrównywania szans edukacyjnych na lata 2013-2018.

Na podstawie wyników badań oraz dyskusji pomiędzy uczestnikami seminarium, została przeprowadzona analiza silnych i mocnych stron edukacji w gminie oraz szans i zagrożeń zewnętrznych (tzw. analiza SWOT), jak również zostały sprecyzowane cele **strategiczne** i operacyjne.

### 2. Podstawowe informacje o metodzie SWOT

Analiza SWOT została wykorzystana jako kompleksowa metoda służąca do badania otoczenia edukacji w gminie oraz analizy wewnętrznych zależności w tym obszarze. Analiza SWOT jest oparta na prostym schemacie klasyfikacji: wszystkie czynniki mające wpływ na bieżącą i przyszłą sytuację edukacji, w tym edukacji małych dzieci, dzieli się na;

- zewnętrzne w stosunku do edukacji, w tym edukacji małych dzieci i mające charakter uwarunkowań wewnętrznych,
- wywierające negatywny wpływ na edukację, w tym edukację małych dzieci i mające wpływ pozytywny.

Ze skrzyżowania przedstawionych podziałów powstają cztery kategorie czynników:

- zewnętrzne pozytywne – szanse,
- zewnętrzne negatywne – zagrożenia,
- wewnętrzne pozytywne – mocne strony,
- wewnętrzne negatywne – słabe strony.

Analiza SWOT polega na zidentyfikowaniu wymienionych czterech grup czynników, opisanie ich wpływu na rozwój edukacji w gminie, a także możliwości osłabiania lub wzmacniania siły ich oddziaływania. Zderzenie ze sobą szans i zagrożeń z mocnymi i słabymi stronami edukacji w gminie pozwala na określenie jej pozycji strategicznej, a także może być źródłem ciekawych rozwiązań.

W przeprowadzonej analizie SWOT została dokonana identyfikacja *czynników kluczowych*, które mogą mieć decydujący wpływ na przyszłość edukacji w gminie, w tym edukacji małych dzieci.

### **3. Podstawowe informacje o metodzie ZOPP (planowanie ukierunkowane na cel)**

Istotą metody planowania ukierunkowanego na cel jest założenie, że informacje i wiedza potrzebna do opracowania strategii wyrównywania szans edukacyjnych w gminie istnieje, ale poszczególne jej elementy są nieuporządkowane i rozproszone w różnych instytucjach i organizacjach.

#### **Lokalni liderzy**

Merytoryczną rolę w wypracowaniu strategii wyrównywania szans edukacyjnych w gminie odgrywali lokalni liderzy, włączeni do zespołu planującego na podstawie posiadanego doświadczenia, wiedzy i reprezentatywności.

#### **Osoba i rola moderatora**

Moderator był osobą z zewnątrz kierującą pracami zespołów w trakcie warsztatów. Rola moderatora polega na kierowaniu dyskusją, porządkowaniu wypowiedzi, utrwalaniu wyników dyskusji.

#### **Główne zasady metody ZOPP**

Podstawową formą dyskusji podczas trwania spotkań warsztatowych z przedstawicielami mieszkańców było planowanie w grupie, które pozwala na uzyskanie maksymalnego efektu.

Ważny był zatem odpowiedni wybór faktycznych liderów będących reprezentantami istotnych dla gminy środowisk.

### **Etapy w procesie planowania**

1. Identyfikacja *czynników warunkujących szanse edukacyjne* na terenie Gminy Niwiska.
2. Ustalenie *problemów podstawowych* dla wyrównywania szans edukacyjnych w gminie, w tym edukacji małych dzieci.
3. Przeanalizowanie *przyczyn i skutków* tych problemów.
4. *Analiza celów* powstaje na bazie hierarchii problemów (opis stanu po rozwiązaniu problemów).
5. *Planowanie projektu* (działań prowadzących do osiągnięcia przyjętych celów):
  - opracowania szkicu działań,
  - formułowania najważniejszych założeń dotyczących sposobu działania,
  - określenia mierników realizacji,
  - określenia osób, bądź instytucji odpowiedzialnych za realizację.



## INWENTARYZACJA ZASOBÓW GMINY W KONTEKSCIE EDUKACJI, W TYM EDUKACJI MAŁYCH DZIECI

Gmina Niwiska leży w województwie podkarpackim i zajmuje południowo - zachodnią część reaktywowanego w 1999 roku powiatu kolbuszowskiego.

Gmina Niwiska usytuowana jest w północno - zachodniej części województwa podkarpackiego w powiecie kolbuszowskim. Nasza gmina wchodzi w skład Mielecko - Kolbuszowsko - Głogowskiego Obszaru Chronionego Krajobrazu. W skład gminy wchodzi 9 sołectw, tj.: Niwiska, Hucina, Przyłek, Kosowy, Siedlanka, Trześń, Zapole, Hucisko i Leszcze. Gmina Niwiska zajmuje obszar 9505 ha, w tym lasy stanowią 46% ogólnej powierzchni gminy. Pod względem powierzchni zajmowanej przez lasy Gmina Niwiska sytuuje się na pierwszym miejscu w powiecie kolbuszowskim.

Teren gminy Niwiska z uwagi na znaczny stopień zalesienia, niskie zaludnienie, brak przemysłu i niewielkie zanieczyszczenie środowiska, należy do jednych z najbardziej atrakcyjnych turystycznych obszarów północnej części województwa podkarpackiego. Przebiegająca przez naszą gminę droga wojewódzka relacji Mielec - Kolbuszowa - Leżajsk oraz szereg dróg powiatowych przyczynia się do rozwoju turystyki w naszej gminie.

Przez gminę przebiegają dwa szlaki turystyczne oraz trzy szlaki pielgrzymkowe.

*Mapa 1. Podział administracyjny gminy Niwiska*



Gmina Niwiska graniczy z pięcioma gminami: od północy i wschodu z Cmolasem i Kolbuszową leżącymi na terenie powiatu kolbuszowskiego, od południa z Ostrowem - gminą powiatu ropczycko - sędziszowskiego, a od zachodu - z Przeclawiem i Mielcem wchodzącymi w skład powiatu mieleckiego.

Mapa 2. Gmina Niwiska na tle województwa podkarpackiego



Gmina Niwiska jest najmniejszą gminą powiatu kolbuszowskiego. Liczy też najmniej mieszkańców - ludność gminy to 6045 osób. Daje to gęstość zaludnienia nieco powyżej 57 osób na 1 km<sup>2</sup>; należy ona w powiecie kolbuszowskim do najniższych. Struktura ludności Gminy charakteryzuje się równowagą między liczbą kobiet i liczbą

mężczyzn, przy czym w grupie ludności w wieku poprodukcyjnym występuje znaczna przewaga kobiet, natomiast w młodszych grupach wiekowych przeważają mężczyźni.

Według podziału administracyjnego w skład gminy wchodzi 9 sołectw, tj. Hucina, Hucisko, Kosowy, Leszcze, Niwiska, Przyłęk, Siedlanka, Trześć i Zapole.

Gmina Niwiska w całości położona jest w granicach Kielecko – Kolbuszowsko - Głogowskiego Obszaru Chronionego Krajobrazu, z czystymi wodami i powietrzem nasyconym żywicą. Okoliczne lasy zasobne są w zwierzynę i runo leśne. Przez gminę wyznaczone są dwa szlaki turystyczne. Przebiega tędy atrakcyjna trasa samochodowo-motocyklowa.

Z uwagi na znaczny stopień zalesienia, niskie zaludnienie, brak przemysłu i niewielkie zanieczyszczenie środowiska, należy do jednych z najbardziej atrakcyjnych turystycznie obszarów północnej części województwa podkarpackiego. Rozwojowi turystyki sprzyja tu także rozwinięta sieć dróg o nawierzchni utwardzonej, którą tworzy droga wojewódzka nr 875 relacji Mielec – Kolbuszowa - Leżajsk oraz 11 dróg powiatowych relacji:

- Ostrowy Tuszowskie - Przyłęk,
- Kosowy – Trzęsówka - Cmolas,
- Kosowy – Siedlanka - Niwiska
- Niwiska – Kamionka - Sędziszów Małopolski,
- Trześć – Domatków - Bukowiec,
- Tuszyma – Niwiska - Kolbuszowa,
- Ostrowy Tuszowskie – Trzęsówka - Siedlanka,
- Mielec - Rzochów - Przyłęk,
- Blizna – Leszcze - Przedbórz,
- Niwiska – Hucisko - Huta Przedborska,
- Nowa Wieś – Zapole – Hucisko.

Dowóz dzieci do szkół na terenie Gminy Niwiska jest finansowany ze środków budżetu gminy. Gmina pokrywa koszty usługi dowozu dzieci do szkół na terenie Gminy jak i uczniów do szkół specjalnych.

Ogólny stan dróg na terenie Gminy Niwiska jest dobry.

Tab.1. Liczba dzieci dowożonych do szkół na terenie Gminy Niwiska.

Nazwa szkoły	Miejscowość, z której są dowożone dzieci do szkoły	Liczba dzieci dowożonych do szkoły przez autobus szkolny
Szkoła Podstawowa w Niwiskach	Niwiska, Trześń, Hucina	53
Szkoła Podstawowa w Hucinie	-	0
Szkoła Podstawowa w Przyłęku	-	0
Szkoła Podstawowa w Kosowach	Kosowy	12
Szkoła Podstawowa w Siedlance	-	0
Szkoła Podstawowa w Trześni	-	0
Szkoła Podstawowa w Hucisku	Zapole, Leszcze, Hucisko	21
Gimnazjum w Niwiskach	Niwiska, Hucina, Przyłek, Kosowy, Siedlanka, Trześń, Zapole, Leszcze, Hucisko	156

Tab. 2. Liczba dzieci urodzonych w poszczególnych rocznikach z podziałem na sołectwa Gminy.

Sołectwo	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Niwiska</b>	26	12	20	5	15
<b>Hucina</b>	10	5	8	11	6
<b>Przyłek</b>	8	13	13	12	11
<b>Kosowy</b>	3	9	5	9	5
<b>Siedlanka</b>	17	9	11	11	11
<b>Trześń</b>	10	9	5	5	4
<b>Hucisko</b>	9	1	1	1	4
<b>Leszcze</b>	3	0	4	4	7
<b>Zapole</b>	3	5	2	2	3
<b>Razem</b>	<b>89</b>	<b>64</b>	<b>73</b>	<b>61</b>	<b>66</b>

Na terenie Gminy Niwiska funkcjonuje:

- **6 szkół podstawowych:**

1. Szkoła Podstawowa im. Św. Królowej Jadwigi w Niwiskach
2. Szkoła Podstawowa w Hucinie (prowadzona przez Stowarzyszenie Wieś Przyjazna Dzieciom)
3. Szkoła Podstawowa w Przyłęku
4. Szkoła Podstawowa w Kosowach im. Stefana Olszowego

5. Szkoła Podstawowa w Siedlance
  6. Szkoła Podstawowa w Trześni
  7. Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Hucisku
- **1 gimnazjum:**
    1. Gimnazjum Publiczne im. Św. Królowej Jadwigi w Niwiskach
  - **7 oddziałów przedszkolnych** funkcjonujące przy Szkołach Podstawowych dla dzieci w wieku 5-6 lat,
  - **Punkty przedszkolne (przedszkola) w:**
    1. Punkt Przedszkolny PROMYCZEK w Hucisku – prowadzony przez Stowarzyszenie PROMYK,
    2. Przedszkole KRAINA RADOŚCI w Hucinie – prowadzone przez Stowarzyszenie Wieś Przyjazna Dzieciom,
    3. Punkt Przedszkolny PUCHATEK w Przyłęku – prowadzony przez Stowarzyszenie PUCHATEK,
    4. Niepubliczny Punkt Przedszkolny A-B-C 1-2-3 w Trześniu – prowadzony przez osobę fizyczną.



Tabela 3. Charakterystyka sytuacji w Gminie Niwiska

EDUKACJA	2008/09	2009/10	2010/11
Złobki ogółem	-	-	-
w tym oddziały złobkowe	-	-	-
Miejsca w złobkach	-	-	-
Dzieci przebywające w złobkach w ciągu roku	-	-	-
Placówki wychowania przedszkolnego	7	8	7
w tym przedszkola	-	-	-
Miejsca w przedszkolach	-	-	-
Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego	92	90	99
w tym w przedszkolach	-	-	-
Szkoły podstawowe	7	7	7
Uczniowie szkół podstawowych	415	427	406
Szkoły gimnazjalne	1	1	1
Uczniowie szkół gimnazjalnych	247	216	219
Uczniowie przypadający na 1 komputer przeznaczony do użytku uczniów z dostępem do Internetu w szkołach:			
podstawowych	8	7	7
gimnazjalnych	21	18	18
Komputery z dostępem do Internetu przeznaczone do użytku uczniów w szkołach:			
podstawowych	53	58	58
gimnazjalnych	12	12	12

Ludność gminy według edukacyjnych grup wieku w 2010 r.:

0— 2 lata	209
3— 6 lat	227
7—12 lat	416
13—15 lat	251

Subwencja oświatowa w gminie wyniosła w 2010 r. (w tys. zł)

**4555,6**



Biblioteki i filie	2
Czytelnicy w bibliotekach publicznych	742
Wypożyczenia księgozbioru na 1 czytelnika w woluminach	20

Wydatki na przeciwdziałanie alkoholizmowi w 2010 r. wyniosły **58 461,42 zł**



**UDZIAŁ BENEFICJENTÓW POMOCY SPOŁECZNEJ W LICZBIE LUDNOŚCI OGÓLEM W 2010 R.**



Udział beneficjentów pomocy społecznej w % ogółu ludności w 2010 r. w powiecie wynosił **13%** natomiast w gminie **19%**

Wydatki na pomoc społeczną i pozostałe zadania z zakresu polityki społecznej stanowiły **19%** wydatków gminy w 2010 r.

**ZASOBY MIESZKANIOWE NA 1000 LUDNOŚCI W 2010 R.**



Przeciętna powierzchnia użytkowa 1 mieszkania w 2010 r. wyniosła **87,6 m<sup>2</sup>**.

Wydatki na gospodarkę mieszkaniową stanowiły w 2010 r. **1%** ogółu wydatków budżetu gminy.

**OCHRONA ZDROWIA W 2010 R.**



**LEŚNICTWO W 2010 R.**

Lasy publiczne w ha	3255
w tym własność gminy	40,9
Lesistość w %	45,6

**OCZYSZCZALNIE ŚCIEKÓW W 2010 R.**



Liczba oczyszczalni ścieków	1
Zmieszane odpady komunalne zebrane w ciągu roku w t	245,6

Tabela 4. Obraz Statystyczny Gminy Niwiska na tle innych Gmin

GMINA WIEJSKA NIWISKA NA TLE GMIN POWIATU I WOJEWÓDZTWA W 2010 R.																													
Lokata gminy w powiecie 5 124 Lokata gminy w województwie																													
WYSZCZEGÓLNIENIE GMINY	Ludność na 1 km <sup>2</sup>	Kobiety na 100 mężczyzn*	Saldo migracji na 1000 ludności	Dochody własne budżetów gmin		Środki pozyskane z budżetu Unii Europejskiej na 1 mieszkańca		Wydatki budżetów gmin	Obsługa długu publicznego*	Dzieci w przedszkolach na 100 miejsc*	Czytelnie bibliotecznych na 1000 ludności	Turystyczne obiekty zbiorowego zakwaterowania		Przebiegła powierzchnia użytkownika w kaniach w zasobach mieszkaniowych na 1 osobę	Odsiek ludności korzystającej z instalacji			Podmioty zarejestrowane w REGON na 10 tys. ludności											
				na 1000	na 1000	na 1000	na 1000					obiekty	udzielone noclegi		wodociągowej	kanalizacyjnej	gazowej												
CMOLAS	5	124	3	17	4	150	4	56	4	76	3	85	5	69	2	61	-	-	6	158	2	39	1	61	4	98	4	138	
DZIKOWIEC	6	129	2	13	2	148	2	40	1	20	4	86	1	8	6	112	1	55	3	89	4	56	2	68	6	133	6	157	
KOLBUSZOWA	1	44	6	130	3	95	1	67	5	83	6	148	3	32	1	13	1	55	1	54	5	59	4	98	1	47	1	33	
MANDAN KRÓLEWSKI	3	117	4	26	5	110	6	158	3	51	2	42	1	24	3	74	1	55	2	72	6	70	3	74	2	73	2	124	
<b>NIWISKA</b>	3	117	4	26	1	48	3	149	1	34	3	49	2	73	5	96	-	-	2	99	1	7	6	127	3	83	3	133	
RANIŻÓW	2	109	1	3	4	107	5	152	-	5	98	5	93	4	43	4	76	-	-	4	127	3	40	5	113	5	131	5	143

Ze względu na charakter publikacji pominięto wyjaśnienia, szczegółowe uwagi i notki dotyczące metodyki, źródeł informacji itp. zamieszczone w innych publikacjach Urzędu Statystycznego. Ze względu na elektroniczną technikę przetwarzania danych, w niektórych przypadkach sumy składników mogą się różnić od podanych wielkości „ogółem”. Niektóre informacje za ostatni rok zostały podane na podstawie danych nieostatecznych i mogą ulec zmianie w następnych publikacjach.

a Najmniejsza wartość została oznaczona jako lokata 1, natomiast największa – jako ostatnia lokata spośród zestawionych jednostek.

WIĘCEJ DANYCH: Bank Danych Lokalnych [www.stat.gov.pl/bdl](http://www.stat.gov.pl/bdl)



Tabela 5. Liczba dzieci uczęszczających do szkół na terenie gminy Niwiska w roku szkolnym 2012/2013 (bez dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych)

Nazwa szkoły	Liczba dzieci w roku szkolnym 2010/2011	Liczba dzieci w roku szkolnym 2011/2012	Liczba dzieci w roku szkolnym 2012/2013
<b>Szkoła Podstawowa w Niwiskach</b>	97	100	99
<b>Szkoła Podstawowa w Hucinie</b>	23	14	21
<b>Szkoła Podstawowa w Przylęku</b>	57	58	66
<b>Szkoła Podstawowa w Kosowach</b>	48	48	46
<b>Szkoła Podstawowa w Siedlance</b>	87	94	80
<b>Szkoła Podstawowa w Trzeźni</b>	47	45	51
<b>Szkoła Podstawowa w Hucisku</b>	47	45	35
<b>Gimnazjum w Niwiskach</b>	219	194	203
<b>Razem</b>	<b>625</b>	<b>598</b>	<b>601</b>

W Gminie Niwiska funkcjonuje Biblioteka w Niwiskach oraz filia w Siedlance. Do podstawowego zakresu działania Bibliotek należy:

- Gromadzenie, opracowanie i przechowywanie materiałów bibliotecznych,
- Zaspokajanie potrzeb informacyjnych, edukacyjnych oraz samokształceniowych mieszkańców
- Prowadzenie form pracy z czytelnikiem służących popularyzowaniu książki oraz upowszechnianiu dorobku kulturalnego gminy,
- Podejmowanie działań wynikających z potrzeb środowiska lokalnego.

Ochrona zdrowia jest zapewniana przez: Gminny Ośrodek Zdrowia w Niwiskach oraz NZOZ KRO-MED w Siedlance. W/w podmioty świadczą usługi w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej oraz pielęgniarskiej opieki długoterminowej. Placówki posiadają kontrakty z NFZ.

Na terenie Gminy Niwiska działa:

- 9 jednostek Ochotniczej Straży Pożarnej, tj. w każdym sołectwie,
- Ludowy Klub Sportowy Hucina w Hucinie Staszówce,
- Ludowy Klub Sportowy „Zacisze” Trzeźń,
- Ludowy Klub Sportowy „Orzeł” Kosowy,



- Ludowy Klub Sportowy „Marmury” Przylęk,
- Ludowy Klub Sportowy „Błękitni” Siedlanka
- Uczniowski Klub Sportowy „Niwa” Niwiska,
- Uczniowski Klub Sportowy „Gryf „ w Trześni,
- Stowarzyszenie Kół Gospodyń Wiejskich Gminy Niwiska,
- Stowarzyszenie PROMYK w Hucisku,
- Stowarzyszenie TRZEŚNIACY,
- Stowarzyszenie Wieś Przyjazna Dzieciom w Hucinie,
- Stowarzyszenie Inicjatyw Lokalnych KOS w Kosowach,
- Stowarzyszenie PUCHATEK w Przylęku
- Lokalna Grupa Działania Lasovia,
- Szkolne koło „CARITAS”
- Harcerstwo (Niwiska, Trześć)
- 

W strukturze funkcjonalno – przestrzennej województwa podkarpackiego gmina Niwiska położona jest w strefie produkcji rolniczej, w obszarze wymagającym wzmocnienia gospodarki towarowej. Pod względem poziomu rozwoju gospodarczego gminę Niwiska zalicza się do grupy gmin charakteryzujących się poziomem niskim.

W strukturze sieci osadniczej miejscowość Niwiska, siedziba władz gminnych jest ośrodkiem o znaczeniu lokalnym, pełniącym funkcje administracyjno – usługowe na rzecz mieszkańców gminy w zakresie usług podstawowych.

Koncepcja zagospodarowania przestrzennego województwa zakłada dla gminy podstawową funkcję rolniczą (baza żywicielska i w mniejszym stopniu baza surowcowa) i jako uzupełniające: funkcję turystyczno – rekreacyjną związaną z położeniem gminy w obszarze chronionego krajobrazu, oraz funkcję usługowo – produkcyjną w oparciu o lokalne surowce i zasoby naturalne m.in. drewno.

Ze względu na rolniczy charakter gminy, rośnie zapotrzebowanie na przedsięwzięcia gospodarcze w zakresie przetwórstwa nieskażonych produktów rolnych, a ze względu na walory turystyczne, na tworzenie gospodarstw agroturystycznych.

Na terenie gminy Niwiska, w miejscowości Trześć prowadzone jest gospodarstwo agroturystyczne „Przy Grobli”. Położone jest na obrzeżach Trześnia, przy drodze łączącej Trześć z Siedlanką.

Największym zakładem produkcyjnym jest Zakład Obróbki Kamienia "ROGALA" w Przyłęku. Oprócz tego funkcjonuje Gmina Spółdzielnia "Samopomoc Chłopska" z piekarnią oraz Spółdzielnia Kółek Rolniczych. Ogółem zarejestrowanych jest około 165 podmiotów gospodarczych zajmujących się różnymi usługami i handlem. Brak jest natomiast dużych zakładów przemysłowych, co powoduje wysokie bezrobocie. Stosunkowo wysoki, chociaż trudny do oszacowania jest również obserwowany odsetek osób emigrujących czasowo lub na stałe w celach zarobkowych – m.in. do Francji, Włoch czy do Stanów Zjednoczonych. Jest to zjawisko szczególnie nasilone wśród młodzieży, która po ukończeniu edukacji nie może znaleźć pracy w samej gminie, ani w okolicy.

Niwiska są centrum administracyjnym oraz ośrodkiem życia gospodarczego i kulturalnego gminy. W miejscowości tej siedzibę mają: Urząd Gminy, Bank Spółdzielczy, Gminna Spółdzielnia „Samopomoc Chłopska”, Spółdzielnia Kółek Rolniczych, Urząd Pocztowy w budynku wspólnym z Domem Strażaka, Gminny Ośrodek Zdrowia, jedyne w gminie Gimnazjum Publiczne oraz Gminny Ośrodek Kultury i Biblioteki zlokalizowany w zabytkowym dworze.

Każde sołectwo, za wyjątkiem Zapola i Leszcz posiada szkołę podstawową, natomiast na potrzeby całej gminy, w momencie wdrażania reformy szkolnictwa utworzono jedno Gimnazjum Publiczne, które mieści się na wspólnym obiekcie ze Szkołą Podstawową w Niwiskach.

Praktycznie cała Gmina posiada infrastrukturę wodociągową oraz gazową. od 2004 roku została wybudowana kanalizacja w Niwiskach, Trześni, Hucinie, Przyłęku, Kosowach, Siedlance wraz z oczyszczalnią ścieków. W kolejnych etapach sieć będzie rozbudowywana w pozostałych wsiach. W każdym z sołectw działa również Ochotnicza Straż Pożarna zaspokajająca potrzeby gminy w zakresie bezpieczeństwa przeciwpożarowego.

Jedną z działalności prowadzonych przez samorząd Gminy Niwiska jest także rozwój sportu i kultury fizycznej, jego popularyzacja wśród dzieci i młodzieży oraz mieszkańców gminy. Zarejestrowanych jest 7 Klubów Sportowych, które prężnie działają i osiągają dobre wyniki głównie w rozgrywkach piłki nożnej. Na terenie gminy znajdują się następujące obiekty sportowe:

- Hala sportowa w miejscowości Niwiska,
- „Moje boisko Orlik 2012” w Niwiskach,
- Obiekt sportowy w miejscowości Trześć z dwoma płytami boisk sportowych do gry w piłkę nożną,
- Boisko sportowe z szatnią w Przyłęku,
- Boisko sportowe z szatnią w Siedlance, w budowie sala gimnastyczna przy szkole podstawowej,
- Boisko sportowe z szatnią w Hucinie,
- Boisko sportowe w Leszczach,
- Boisko sportowe Zapolu,
- Boisko sportowe Hucisku,
- Boisko sportowe w Kosowach.

Gminny Ośrodek Kultury i Biblioteki swym zasięgiem obejmuje wszystkie miejscowości położone na terenie gminy - prowadzi naukę gry na instrumentach muzycznych, kółka zainteresowań, zajęcia z komputerem, kurs prawa jazdy, oraz organizuje wystawy plastyczne, konkursy, turnieje sportowe, zabawy i dyskoteki, imprezy okolicznościowe artystyczne i inne.

Biblioteka w Niwiskach i w Siedlance również działa na wysokim poziomie. Księgozbiór jest sukcesywnie uzupełniany i selekcyonowany. Oprócz wypożyczania książek i prowadzenia czytelnicy Biblioteki organizują: imprezy czytelnicze, konkursy, wystawy tematyczne i stałe zajęcia z dziećmi. Gminny Ośrodek Kultury i Biblioteki w zakresie upowszechniania kultury i organizowania imprez ściśle współpracuje także z Urzędem Gminy, stowarzyszeniami, Szkołami Podstawowymi, OSP, Kołem Gospodyń Wiejskich oraz innymi organizacjami społecznymi.

Wśród mieszkańców aktywnie działających w życiu społecznym i współpracujących z GOKiB oraz promujących naszą Gminę są skrzypkowie: Jan Marzec z Kosów i Władysław Pogoda z Huciny. Jan Marzec od 16 roku życia gra na skrzypkach, jest twórcą kapeli Niwa z Niwisk. Przez wiele lat był Dyrektorem Gminnego Ośrodka Kultury w Niwiskach. Władysław Pogoda ze wsi Hucina jest od lat jednym z najpopularniejszych na Podkarpaciu ludowych skrzypków. To postać niezwykle medialna, zachowująca przy tym autentyczny sposób ludowego muzykowania. Skupia wokół siebie ludzi, którzy potrafią

wspólnie zachować autentyczny styl ludowego grania. Ma w swoim dorobku wiele prestiżowych nagród na skalę regionalną i krajową, nagrywa płyty, na których nie tylko gra ale też śpiewa.

#### Finansowanie edukacji w gminie Niwiska w 2012 roku

1. Wydatki wykonane w dziale 801 ( szkoły podstawowe, gimnazja, dowożenie uczniów)
  - wydatki bieżące – 6.135.829,00 zł
  - wydatki majątkowe- 600.000,00 zł
2. wydatki wykonane w dziale 85401 ( świetlica szkolna) – 0,00 zł
3. subwencja oświatowa otrzymana przez gminę- 5.050.172,00 zł
4. wyprawki szkolne – 27.780,00 zł
5. stypendia socjalne – 164.952,00 zł
6. dotacja na punkty przedszkolne – 171.791,00 zł
7. dotacja na szkołę podstawową w Hucinie – 231.467,00 zł

#### Finansowanie edukacji w gminie Niwiska w 2013 roku

1. Wydatki wykonane w dziale 801 ( szkoły podstawowe + gimnazja, dowożenie uczniów)
  - wydatki bieżące – 6.006.777,00 zł
  - wydatki majątkowe- 685.500,00 zł
2. wydatki wykonane w dziale 85401 ( świetlica szkolna)- 8.000,00 zł
3. subwencja oświatowa otrzymana przez gminę- 5.160.672,00 zł
4. wyprawki szkolne – 30.000,00 zł
5. stypendia socjalne – 180.000,00 zł
6. dotacja na punkty przedszkolne – 240.920,00 zł
7. dotacja na szkołę podstawową w Hucinie – 291.952,00 zł

## IDENTYFIKACJA CZYNNIKÓW WARUNKUJĄCYCH SZANSE EDUKACYJNE I ŻYCIOWE

Czynniki wpływające na szanse edukacyjne i życiowe

- Współpraca między instytucjami
- Środki finansowe przeznaczane w państwie, województwie, gminie na edukację
- Zamożność rodzin (wystarczające środki na edukację)
- Emigracja mieszkańców
- Praca sezonowa młodzieży
- Współpraca między szkołą a domem.
- Korzystne położenie komunikacyjne
- Bliskość do szkoły
- Dostęp do oferty edukacyjnej i kulturalnej
- Dostęp do obiektów sportowych
- Kontakt ze środowiskiem naturalnym
- Promowanie talentów
- Oferta zajęć dodatkowych/pozalekcyjnych
- Poziom wykształcenia rodziców
- Świadomość rodziców
- Rywalizacja sąsiedzka/ambicje rodziców
- Wdrażanie dzieci do prac domowo-gospodarczych
- Czas poświęcany dzieciom
- Współodpowiedzialność za mienie społeczne
- Wychowanie przez instytucje/wpływ instytucji na dzieci
- Liczba dzieci w klasach
- Atrakcyjne metody nauczania
- Dostęp do nowoczesnych technik
- Czerpanie modeli/dobrych praktyk z innych narodowości, społeczeństw
- Kontrola społeczna, wymiana informacji o tym, co się dzieje we wsi, w gminie
- Akceptowanie lokalnych inicjatyw przez mieszkańców
- Wzajemny szacunek, autorytety lokalne

- Zagrożenia cywilizacyjne (narkotyki, grupy przestępcze)

## WYNIKI ANALIZY SWOT

Analiza SWOT powstała w ramach spotkań dyskusyjnych z przedstawicielami różnych środowisk gminy:

<b>SILNE STRONY</b>	<b>SŁABE STRONY</b>
<b>EDUKACJI W GMINIE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dobrze wyszkolona kadra pedagogiczna</li><li>• Wystarczająca ilość szkół</li><li>• Dobra współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym</li><li>• Dobra współpraca między instytucjami, gminą, stowarzyszeniami</li><li>• Wystarczający dostęp do komputerów i Internetu w szkołach</li><li>• Mało liczne klasy – możliwość zastosowania indywidualizacji nauczania</li><li>• Zapewniony dojazd</li><li>• Jest bezpiecznie w szkołach</li><li>• Dzieci w oddziałach przedszkolnych, szkołach czują się dobrze</li><li>• Dobra letnia baza sportowa</li><li>• Promowanie talentów</li></ul>	<b>EDUKACJI W GMINIE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Niewystarczająca infrastruktura sportowo-sanitarna (toalety, sale gimnastyczne)</li><li>• Za mała oferta zajęć pozalekcyjnych</li><li>• Brak oferty pozalekcyjnej w części miejscowości</li><li>• Niewystarczająca ilość wyposażenia i pomocy dydaktycznych</li><li>• Mała gotowość udziału do udziału w dodatkowej ofercie wśród dzieci i młodzieży</li><li>• Brak specjalistycznych pracowni w szkołach (przyroda) w podstawówkach</li><li>• Klasy łączone</li><li>• Mało środków finansowych na realizację specjalistycznych zajęć dla dzieci wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzieci mają chęci poznawcze</li> <li>• Starania władz gminy o polepszenie sytuacji edukacyjnej</li> <li>• Dla dzieci niepełnosprawnych jest zapewniony dowóz z opieką do szkół wskazanych przez rodziców.</li> <li>• Współpraca z podmiotami poza gminą mającymi ofertę dla osób niepełnosprawnych</li> <li>• Współpraca Gminy z parafią w Niwiskach i organizacjami pozarządowymi dotycząca działań na rzecz osób niepełnosprawnych</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>SZANSE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>EDUKACJI W GMINIE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Możliwość pozyskiwania środków pozabudżetowych na edukację, kulturę itp.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ZAGROŻENIA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>EDUKACJI W GMINIE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wysoka emigracja</li> <li>• Szttywność Karty Nauczyciela</li> <li>• Zbyt niska subwencja oświatowa</li> <li>• Wysokie bezrobocie</li> <li>• Brak możliwości technicznych do korzystania z Internetu na całym terenie gminy</li> <li>• Rejonizacja (środki na edukację) – nasze dzieci mają utrudnioną możliwość korzystania z oferty poza gminą</li> </ul>



## ANALIZA PROBLEMÓW

### 1. Informacje ogólne

Analiza problemów jest etapem budowania strategii rozwoju edukacji, w tym edukacji małych dzieci, który ma na celu ich identyfikację. Problemy muszą dotyczyć całej gminy, winny więc posiadać charakter globalny, w ostateczności muszą dotyczyć większej czy istotnej części rozpatrywanej społeczności.

Analiza problemów polega na zrealizowaniu następującego ciągu zdarzeń:

- określenie problemów występujących w danej sytuacji, na danym terenie, muszą to być problemy konkretne, istniejące „*tu i teraz*” zapis nie może dotyczyć problemów przyszłych, takich które mogą zdarzyć się w przyszłości,
- dokonanie analizy problemów oraz ustalenie istniejących między nimi związków przyczynowo-skutkowych,
- zobrazowanie powyższych związków przyczynowo - skutkowych przy pomocy schematu blokowego.

### 2. Spis zidentyfikowanych problemów

<b>IDENTYFIKACJA PROBLEMÓW OGRANICZAJĄCYCH SZANSE EDUKACYJNE</b>	
<b>Czynniki</b>	<b>Ilość wskazań</b>
Brak możliwości technicznych do korzystania z internetu na całym terenie gminy	-
<b>Niewystarczająca infrastruktura sportowo-sanitarna (toalety, sale gimnastyczne)</b>	<b>2</b>
<b>Niewystarczająca ilość wyposażenia i pomocy dydaktycznych</b>	<b>1</b>
<b>Brak specjalistycznych pracowni w szkołach (przyroda) w podstawówkach</b>	<b>1</b>
<b>Klasy łączone</b>	<b>6</b>
Za mała oferta zajęć pozalekcyjnych	-
Brak oferty pozalekcyjnej w części miejscowości	-
Mała gotowość udziału do udziału w dodatkowej ofercie wśród dzieci i młodzieży	-
<b>Mało środków finansowych na realizację specjalistycznych zajęć dla dzieci wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej</b>	<b>3</b>
<b>Wysoka emigracja</b>	<b>2</b>
Wysokie bezrobocie	-
<b>Zbyt niska subwencja oświatowa</b>	<b>8</b>
Sztywność Karty Nauczyciela	-
Rejonizacja (środki na edukację) – nasze dzieci mają utrudnioną możliwość korzystania z oferty poza gminą	-



## ANALIZA CELÓW

### 1. Metodyka określania misji i celów strategicznych

Sporządzona uprzednio analiza SWOT oraz tzw. tablica problemów i lista czynników wpływających na szanse edukacyjne dają punkt wyjścia do sformułowania misji dla edukacji gminy w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych oraz określenie celów strategicznych umożliwiających jej osiągnięcie.

Istnieje kilka generalnych możliwości w określaniu celów strategicznych. Przy ich definiowaniu można oprzeć się na:

- atutach i szansach edukacji gminy - będą to wówczas cele możliwe do realizacji bez wymogów dużych zmian,
- słabościach i szansach gminnej edukacji - realizacja celów w tym przypadku będzie wymagała dużej mobilizacji środków i zdecydowanych działań
- atutach i zagrożeniach edukacji w gminie- cele zdefiniowane w ten sposób będą wybiórcze, ze świadomym pominięciem niektórych dziedzin działalności gdyż tego wymagać będzie możliwość ich realizacji
- słabościach i zagrożeniach edukacji w gminie - cele defensywne, wymagające skupienia się tylko na kilku modernizowanych dziedzinach.

Nakreślone cele powinny w sposób bezpośredni lub pośredni neutralizować większość problemów przedstawionych w tablicy.

Określono trzy cele strategiczne. Pozwala to uniknąć zbyt dużego rozdrobnienia mogącego skutkować późniejszymi problemami w realizacji.

### 2. Dążenie strategiczne edukacji w gminie

**Wizja** rozwoju edukacji w gminie w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych, w tym edukacji małych dzieci, jest szerokim zbiorem pomysłów jej mieszkańców, dotyczącym przyszłego jej rozwoju, funkcjonowania w gminie, pozytywnych zmian - wizję można scharakteryzować zdaniem „edukacja naszych oczekowań”.

Została określona wizją absolwentów gminnej edukacji (młodzież kończąca gimnazjum).

**Wizja absolwenta gminnej edukacji:**

- Wiedza o otaczającym świecie,
- Ma ukierunkowane zainteresowania i hobby, ma określony cel na przyszłość,
- Umie czytać ze zrozumieniem. Chce i lubi czytać,
- Jest odpowiedzialny za siebie i za swoją grupę społeczną,
- Ma poszanowanie dla tradycji i kultury i przyrody,
- Jest uczciwy,
- Jest kreatywny,
- Potrafi się komunikować i współpracować w grupie, potrafi uczyć się od innych,
- Posiada zdolność dostosowania się do sytuacji, spryt bez cwaniactwa,
- Posiada kulturę osobistą która wyraża się przez szacunek do najbliższej rodziny, starszych i niepełnosprawnych,
- Tolerancja dla innych osób,
- Przestrzega norm społecznych.

**Misja** jest natomiast zwięzłym ujęciem najważniejszych założeń wizji - w formie krótkiego zapisu.

Spotkania warsztatowe z przedstawicielami różnych środowisk z terenu gminy dają możliwość skonkretyzowania wizji wyrównywania szans edukacyjnych, w tym edukacji małych dzieci, jako obszaru o charakterze kluczowym, z zaznaczeniem roli wyrównywania szans edukacyjnych w rozwoju gminy w aspekcie ekonomicznym i społecznym.

Ostateczny zapis misji:

**Wyrównywanie szans edukacyjnych w Gminie Niwiska polega na zapewnieniu warunków wszechstronnego rozwoju dzieci o różnym stopniu zdolności, statusie materialnym i miejscu zamieszkania. Chcemy wykorzystać potencjał wszystkich grup społecznych dążąc do ukierunkowania zainteresowań dzieci i określenia przez nich celu na przyszłość z poszanowaniem innych osób, lokalnej tradycji i kultury.**

**3. Główne obszary działania (cele strategiczne).**

Cele strategiczne mają za zadanie wyznaczenie głównych obszarów działań, na jakich chcemy się skupić się na przestrzeni najbliższych 5 lat, aby móc osiągnąć zwiększenie

szans edukacyjnych, w tym edukacji małych dzieci. Przedstawione poniżej obszary powinny bazują przede wszystkim na atutach samej gminy, oraz aktualnych szansach ujętych w analizie SWOT,

Jako zasadnicze obszary działań w gminie Niwiska zostały przyjęte:

- I. Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych**
- II. Zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia**
- III. Zapewnienie pomocy specjalistycznej dla dzieci i rodzin**

### **Cele strategiczne edukacji w gminie, w tym edukacji małych dzieci**

#### **Cel 1: Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych**

Uzasadnienie wyboru celu 1: W związku z małą ilością godzin zajęć pozalekcyjnych lub ich całkowitym brakiem istnieje pilna potrzeba wprowadzenia: zajęć wyrównawczych, których celem będzie wspieranie uczniów z trudnościami w nauce, zajęć rozwijających skierowanych do uczniów uzdolnionych, których celem będzie rozwój zainteresowań i zdolności dzieci, a także zajęć o charakterze specjalistycznym, np. logopedycznych.

#### **Cel 2: Zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia**

Uzasadnienie wyboru celu 2: Przede wszystkim cele ten wiąże się z nakładami finansowymi. Środki z budżetu gminnego są ograniczone, dlatego kierunkiem, jaki trzeba obrać jest pozyskiwanie środków pozabudżetowych (dotacji, grantów, itp.), które będą przeznaczone na pomoce dydaktyczne, infrastrukturę. Brak zaplecza technicznego w dużym stopniu rzutuje na pracę nauczycieli, a tym samym oddziałują na poziom nauczania w placówkach oświatowych.

#### **Cel 3: Zapewnienie pomocy specjalistycznej dla dzieci i rodzin**

Uzasadnienie wyboru celu 3: Coraz więcej dzieci ma zaburzenia mowy, problemy z koncentracją i inne zaburzenia, które w ogromnej mierze stanowią przeszkodę w życiu codziennym, nauce, itp. Brak wystarczającego zaplecza specjalistów w placówkach oświatowych, tj. pedagogów, logopedów, psychologów powoduje utrwalanie niewłaściwych nawyków, postaw i wad – co powoduje zaburzenia emocjonalne, społeczne, odtrącenie od społeczeństwa. Praca logopedy, psychologa, czy pedagoga z dzieckiem może w pełni

wyeliminować lub zniwelować zaburzenia już w najmłodszych latach dziecka i dać mu możliwie jak najlepszy start w życiu.

#### 4. Cele operacyjne

Każdemu z celów strategicznych przyporządkowanych jest kilka celów operacyjnych (krótkoterminowych). Są one określone w ten sposób, aby ich realizacja przyczyniała się w sposób bezpośredni lub pośredni do osiągnięcia celu głównego (strategicznego). Może się zdarzyć, że analogiczne lub bardzo zbliżone cele operacyjne będą służyć realizacji różnych celów strategicznych - nie jest to żaden błąd w założeniach, należy raczej przyjąć za oczywiste nakładanie się obszarów działań i niemożliwość ich ścisłego rozgraniczania. Cele operacyjne mogą zostać uszeregowane w tabelach - odpowiadającym założonym celom strategicznym. Propozycje celów operacyjnych mogą zostać przedstawione na spotkaniach dyskusyjnych z mieszkańcami, gdzie następuje omówienie i ostateczny wybór.

<b>Cel strategiczny I:</b>	
<b>Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych</b>	
<b>Lp.</b>	<b>Cele operacyjne</b>
1	Funkcjonowanie szkolnych świetlic
2	Funkcjonowanie świetlic wiejskich
3	Zapewnienie różnorodnych zajęć dla dzieci – funkcjonowanie placówki wsparcia dziennego w ramach projektu „SUWAK”
4	Rozszerzenie oferty bibliotek i ośrodka kultury
<b>Cel strategiczny II:</b>	
<b>Zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia</b>	
<b>Lp.</b>	<b>Cele operacyjne</b>
1	Pozyskiwanie środków zewnętrznych
2	Zapewnienie zajęć pozalekcyjnych (grupy zabawowe)
3	Warsztaty dla rodziców prowadzone przez specjalistów
4.	Doposażenie i modernizacja obiektów szkolnych
<b>Cel strategiczny III:</b>	

<b>Zapewnienie pomocy specjalistycznej dla dzieci i rodzin</b>	
<b>Lp.</b>	<b>Cele operacyjne</b>
1	Diagnoza potrzeb dzieci i rodzin wymagających specjalistycznego wsparcia
2	Poszerzanie specjalistycznego wsparcia adresowanego do dzieci niepełnosprawnych i mających trudności rozwojowe
3	Promowanie talentów i wspieranie dzieci szczególnie utalentowanych

## **PROGRAMY**

Realizacja przedstawionych powyżej celów operacyjnych będzie przebiegała etapami. Szczegółowe programy służące realizacji strategii wyrównywania szans edukacyjnych w gminie przedstawione są poniżej:

### **CEL OPERACYJNY 1.1. Funkcjonowanie szkolnych świetlic**

<b>Działanie</b>	<b>Wskaźniki realizacji</b>	<b>Instytucja odpowiedzialna</b>	<b>Harmonogram - lata realizacji</b>	<b>Źródła finansowania</b>
Diagnoza potrzeb zakresu i charakteru działalności świetlic szkolnych	Wnioski z badań	Gmina Niwiska Dyrektorzy szkół	2014	jst
Sporządzenie raportu i przedstawienie wniosków	Raport	Zespół koordynujący	2014 - 2018	jst
Wyznaczenie kierunków działań	Raport	Zespół koordynujący	2014 - 2018	jst
Powstanie i funkcjonowanie świetlic szkolnych	6 utworzonych świetlic szkolnych	Gmina Niwiska Dyrektorzy szkół	2014 - 2018	jst, środki zewnętrzne

### CEL OPERACYJNY 1.2. Funkcjonowanie świetlic wiejskich

Działanie	Wskaźniki realizacji	Instytucja odpowiedzialna	Harmonogram - lata realizacji	Źródła finansowania
Diagnoza potrzeb zakresu i charakteru działalności świetlic wiejskich, Sporządzenie raportu i przedstawienie wniosków, wyznaczenie kierunków działań	Wnioski z badań	Gmina Niwiska Dyrektorzy szkół Sołtysi	2014	jst
Funkcjonowanie świetlic wiejskich	9 utworzonych świetlic szkolnych	Gmina Niwiska Sołtysi	2014 - 2018	jst, środki zewnętrzne

### CEL OPERACYJNY 1.3. Zapewnienie różnorodnych zajęć dla dzieci – funkcjonowanie placówki wsparcia dziennego w ramach projektu „SUWAK”

Działanie	Wskaźniki realizacji	Instytucja odpowiedzialna	Harmonogram - lata realizacji	Źródła finansowania
Funkcjonowanie PWD w ramach projektu „SUWAK”	6 rodzajów zajęć pozalekcyjnych	Gmina Niwiska	2014-2018	Jst, środki zewnętrzne

### CEL OPERACYJNY 1.4. Rozszerzenie oferty bibliotek i ośrodka kultury

Działanie	Wskaźniki realizacji	Instytucja odpowiedzialna	Harmonogram - lata realizacji	Źródła finansowania
Rozpoznanie potrzeb	Wnioski z badań ankietowych	Gmina Niwiska GOKiB	2014	jst
Rozszerzenie oferty bibliotek i ośrodka kultury (konkursy, wystawy, turnieje, festyny, grupy taneczne, kółka zainteresowań – plastyczne, teatralne,	Ilość zajęć pozalekcyjnych	Gmina Niwiska GOKiB	2014 - 2018	GOKiB, Jst, środki zewnętrzne

### CEL OPERACYJNY 2.1. Pozyskiwanie środków zewnętrznych

Działanie	Wskaźniki realizacji	Instytucja odpowiedzialna	Harmonogram - lata realizacji	Źródła finansowania
Aplikowanie o środki pozabudżetowe	Liczba złożonych wniosków	Gmina Niwiska Stowarzyszenia	2014 - 2018	jst, środki zewnętrzne
Realizacja Projektów	Ilość realizowanych wniosków	Gmina Niwiska Stowarzyszenia	2014 - 2018	jst, środki zewnętrzne

### CEL OPERACYJNY 2.2. Zapewnienie zajęć pozalekcyjnych (grupy zabawowe)

Działanie	Wskaźniki realizacji	Instytucja odpowiedzialna	Harmonogram - lata realizacji	Źródła finansowania
Utworzenie grup zabawowych dzieci do 3 lat	Utworzenie 2 grup zabawowych	Gmina Niwiska GOKiB Szkoły podstawowe	2014-2018	jst, środki zewnętrzne
Szkolenie kadry Grup Zabawowych	Przeszkolenie co najmniej 3 nauczycielek	Gmina Niwiska GOKiB Szkoły podstawowe	2014 - 2018	jst, środki zewnętrzne
Wyłonienie liderów (rodziców do grup zabawowych)	Przeszkolenie co najmniej 3 rodziców	Gmina Niwiska GOKiB Szkoły podstawowe	2014 - 2018	jst

### CEL OPERACYJNY 2.3. Warsztaty dla rodziców prowadzone przez specjalistów

Działanie	Wskaźniki realizacji	Instytucja odpowiedzialna	Harmonogram - lata realizacji	Źródła finansowania
Realizacja programów profilaktycznych i prozdrowotnych w formie warsztatów	Co najmniej 2 warsztaty w ciągu roku	Gmina Niwiska	2014 - 2018	jst, środki zewnętrzne
Organizacja spotkań uświadamiających możliwość uzyskania pomocy specjalistycznej	Co najmniej 2 spotkania w ciągu roku	Gmina Niwiska	2014 - 2018	jst

### CEL OPERACYJNY 2.4. Doposażenie i modernizacja obiektów szkolnych

Działanie	Wskaźniki realizacji	Instytucja odpowiedzialna	Harmonogram - lata realizacji	Źródła finansowania
Budowanie/remont placów zabaw, boisk	9 placów zabaw i 9 boisk	Gmina Niwiska Sołectwa	2014 - 2020	Jst, środki zewnętrzne Fundusz sołecki
Modernizacja obiektów szkolnych	8 zmodernizowanych obiektów szkolnych	Gmina Niwiska	2014 - 2018	Jst, środki zewnętrzne
Doposażenie placówek oświatowych i bibliotek	8 doposażonych placówek	Gmina Niwiska GOKiB	2014 - 2018	Jst, środki zewnętrzne



### CEL OPERACYJNY 3.1. Diagnoza potrzeb dzieci i rodzin wymagających specjalistycznego wsparcia

Działanie	Wskaźniki realizacji	Instytucja odpowiedzialna	Harmonogram - lata realizacji	Źródła finansowania
Powołanie zespołu do przeprowadzenia diagnozy	Zarządzenie Wójta Gminy	Gmina Niwiska	2014 - 2015	jst
Zaplanowanie sposobu, przeprowadzenie diagnozy, opracowanie wyników	Wyniki badań ankietowych	Gmina Niwiska	2014 - 2015	jst
Sporządzenie raportu i przedstawienie wniosków	raport	Zespół koordynujący	2014 - 2015	jst
Wyznaczenie kierunków działań	raport	Zespół koordynujący	2014 - 2015	jst

### CEL OPERACYJNY 3.2. Poszerzanie specjalistycznego wsparcia adresowanego do dzieci niepełnosprawnych i mających trudności rozwojowe

Działanie	Wskaźniki realizacji	Instytucja odpowiedzialna	Harmonogram - lata realizacji	Źródła finansowania
Wzbogacenie oferty specjalistycznego wsparcia zgodnie z wynikami diagnozy	30% liczby osób, które skorzystały ze wsparcia	Gmina Niwiska GOPS	od 2014	jst
Zatrudnienie specjalistów (logopedy, psychologa, rehabilitanta)	Dwóch specjalistów na Gminę	Gmina Niwiska GOPS	2014-2018	Jst, środki zewnętrzne
Realizacja programów specjalistycznych	Raport zespołu monitorującego (raz w roku)	Gmina Niwiska GOPS	2014 - 2018	Jst, środki zewnętrzne

### CEL OPERACYJNY 3.3. Promowanie talentów i wspieranie dzieci szczególnie utalentowanych

Działanie	Wskaźniki realizacji	Instytucja odpowiedzialna	Harmonogram - lata realizacji	Źródła finansowania
Diagnoza potrzeb dzieci zdolnych	Raport z diagnozy	Gmina Niwiska SP, GP	2014-2018	jst
Organizacja kół zainteresowań dla dzieci zdolnych	Organizacja 3 kół zainteresowań	Gmina Niwiska SP, GP	2014-2018	Jst, środki zewnętrzne
Organizacja i uczestnictwo w konkursach	100% szkół uczestniczących w konkursach	Gmina Niwiska SP, GP	2014 - 2018	Jst, środki zewnętrzne

#### KONSULTACJE SPOŁECZNE

Realizacja strategii przez Gminę zakłada istnienie **zgody społecznej** co do realizacji założonych celów. Dlatego podjęto działania, aby z projektem dokumentu zapoznało się jak najwięcej mieszkańców gminy. Po opracowaniu projektu strategii zostały zaplanowane konsultacje społeczne w miesiącu maju 2013r. Sposób przeprowadzenia: ogłoszenie o konsultacjach społecznych w okresie 17-27 maja 2013r. - na stronie internetowej: [www.niwiska.pl](http://www.niwiska.pl). [www.mamzdanie.org.pl](http://www.mamzdanie.org.pl), spotkania w 9 sołectwach Gminy Niwiska. W spotkaniach wzięło udział 85 osób łącznie z wszystkich sołectw. W trakcie konsultacji nie zgłoszono uwag.

## **WSPARCIE FINANSOWE PROGRAMOW WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH (FUNDUSZE LOKALNE, REGIONALNE, KRAJOWE, UE)**

### **RELACJA MIĘDZY STRATEGIĄ ROZWOJU EDUKACJI W GMINIE A PRIORYTETAMI PRZYJĘTYMI PROGRAMACH WSPIERAJACYMI EDUKACJĘ I INNYCH DOKUMENTACH**

Przedstawione w poprzednim rozdziale programy działań muszą być finansowane w znacznej mierze z pozyskanych środków zewnętrznych. Sama gmina nie jest w stanie podźwignąć kosztów zadań związanych z wyrównywaniem szans edukacyjnych. Poszukiwanie zewnętrznych źródeł finansowania - zarówno ze środków UE jak i budżetu Państwa (poprzez różne instrumenty finansowe) stawia jako pierwszy warunek spójność zapisanych w strategii celów i programów z przyjętymi priorytetami i obszarami działań programów wsparcia edukacji. Organizacja tego rozdziału powinna zostać podporządkowana klasyfikacji funduszy charakterystycznych dla 4 poziomów organizacji systemów wsparcia.

Są to:

- fundusze lokalne
- fundusze regionalne
- fundusze krajowe
- fundusze europejskie.

Zaprezentowane w części szczegółowej linie finansowania powinny zostać podporządkowane przejrzystemu systemowi prezentacji, który obejmuje m.in.: kategorie środków, ich aktywność w latach 2013 - 18, najczęściej stosowane formy przekazania, podmiotu umowy/beneficjanta, udziału własnego, celu programu, priorytetów, założonych do uzyskania produktów i rezultatów, przyjętych procedur, grupy docelowej/beneficjentów ostatecznych programu. Siatka kilkudziesięciu źródeł i ich omówienie powinna uwzględniać system informacji pozyskanych od profesjonalistów, biegłych w ich stosowaniu w warstwie planowania przedsięwzięć, wdrażania projektu, jego sprawozdawania etapowego,

monitorowania, ewaluacji oraz rozliczania. Wskazania powinny zostać uzupełnione subiektywną oceną stopnia trudności danego funduszu, dokonaną przez praktyków, w skali od najłatwiejszego (1) do najtrudniejszego (5).

Przedmiotowa strategia jest zgodna z:

- Narodowymi Strategicznymi Ramami Odniesienia 2007 - 2013;
- Strategią Rozwoju Województwa Podkarpackiego na lata 2007- 2020
- Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Podkarpackiego na lata 2007-2013
- Programem rozwoju edukacji na obszarach wiejskich na lata 2008-2013;
- Planami Odnowy Miejscowości Gminy Niwiska;
- Lokalną Strategią Rozwoju na lata 2007-2013 Stowarzyszenia LASOVIA;
- kierunkami i celami strategicznymi zawartymi w Strategii Rozwoju Powiatu Kolbuszowskiego na lata 2007-2015;
- celami Wojewódzkiego Wieloletniego Programu Rozwoju Bazy Sportowej Województwa Podkarpackiego;
- projekt ten jest spójny z Strategią Rozwoju Sportu w Polsce do roku 2015 – Obszar 3.2: Infrastruktura sportowa;
- Gminną Strategią Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Niwiska na lata 2009-2019.

## ZAŁĄCZNIKI

- 1. Raport z diagnozy dotyczący szans edukacyjnych dzieci i młodzieży z Gminy Niwiska.**